

Wyniki autoewaluacji
w Szkole Promującej Zdrowie
przeprowadzonej w roku szkolnym
2023/2024



**XLO im. I. J. Paderewskiego Akademickie w
Katowicach**

**Od wielu lat nasza szkoła
podejmuje szereg działań
związanych z promocją
zdrowia**



**W roku szkolnym 2013/2014
nasza szkoła przystąpiła do programu**



**„SZKOŁA PROMUJĄCA
ZDROWIE”**

**W 2018 roku
szkoła uzyskała**

**Krajowy Certyfikat
Szkoł Promujących
Zdrowie**



NASZ CERTYFIKAT



STANDARD PIERWSZY

WYMIAR	ŚREDNIA LICZBA PUNKTÓW
1. Uwzględnienie promocji zdrowia w dokumentach oraz życiu i pracy szkoły	5
2. Struktura dla realizacji programu szkoły promująca zdrowie	5
3. Szkolenia i systematyczne informowanie oraz dostępność informacji na temat koncepcji szkoły promującej zdrowie	5
4. Planowanie i ewaluacja działań w zakresie promocji zdrowia	5



Średnia liczba punktów dla standardu pierwszego (dla 4 wymiarów): 5

PROBLEM PRIORYTETOWY WYMAGAJĄCY ROZWIĄZANIA

10% uczniów
nie posiada wiedzy na temat
programu Szkoła Promująca Zdrowie



STANDARD DRUGI



Badana grupa	Średnia liczba punktów
Uczniowie	4
Nauczyciele	4
Pracownicy niepedagogiczni szkoły	4
Rodzice	4

Średnia liczba punktów dla standardu drugiego : 4

PROBLEM PRIORYTETOWY WYMAGAJĄCY ROZWIĄZANIA

49% uczniów
uważa, że nauczyciele nie
pomagają im, gdy mają jakieś
trudności i kłopoty



STANDARD TRZECI

WYMIAR	ŚREDNIA LICZBA PUNKTÓW
1. Realizacja edukacji zdrowotnej zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego	5
2. Aktywny udział uczniów w procesie edukacji zdrowotnej, współpraca z rodzicami i społecznością lokalną	5
3. Działania dla poprawy jakości i skuteczności edukacji zdrowotnej	5
4. Edukacja zdrowotna nauczycieli i pracowników niepedagogicznych	4



Średnia liczba punktów dla standardu trzeciego : 5

PROBLEM PRIORYTETOWY WYMAGAJĄCY ROZWIĄZANIA

niewystarczająca liczba szkoleń dla
pracowników niepedagogicznych



STANDARD CZWARTY



WYMIAR	ŚREDNIA LICZBA PUNKTÓW
1. Budynek szkoły, pomieszczenia i wyposażenie	5
2. Czystość i estetyka pomieszczeń	5
3. Organizacja przerw międzylekcyjnych i śródlekcyjnych	5
4. Wychowanie fizyczne oraz aktywność fizyczna członków społeczności szkolnej	5

Średnia liczba punktów dla standardu czwartego : 5

OCENA EFEKTÓW DZIAŁAŃ

WYMIARY	BADANA GRUPA	ŚREDNIA LICZBA PUNKTÓW DLA GRUPY	ŚREDNIA LICZBA PUNKTÓW DLA WYMIARU
Dobre samopoczucie w szkole	Uczniowie	4	4,75
	Nauczyciele	5	
	Pracownicy niepedagogiczni	5	
	Rodzice	5	
Podjęmowanie działań dla umacniania zdrowia	Uczniowie	91%	95%
	Nauczyciele	98%	
	Pracownicy niepedagogiczni	95%	



OCENA EFEKTÓW DZIAŁAŃ



PROBLEMY PRIORYTETOWE WYMAGAJĄCE ROZWIĄZANIA

**Uczniowie uważają, że nauczyciele nie pomagają im,
kiedy mają jakieś kłopoty i trudności**

CEL

**Poprawa relacji między
uczniami, rodzicami
a nauczycielami**



WNIOSKI

- **Działania związane z promocją zdrowia zajmują znaczące miejsce w polityce szkoły.**
- **Spółeczność szkolna zna, rozumie i akceptuje koncepcję Szkoły Promującej Zdrowie.**
- **Członkowie społeczności szkolnej aktywnie uczestniczą w realizacji programu Szkoły Promującej Zdrowie.**



WNIOSKI

- Szkoła prowadzi różnorodne i atrakcyjne zajęcia z edukacji zdrowotnej.
- Podczas realizacji imprez i przedsięwzięć prozdrowotnych szkoła współpracuje z różnymi organizacjami i instytucjami społeczności lokalnej.
- Edukacja zdrowotna jest prowadzona w sposób ciągły i w wielu obszarach.

